

«Рассмотрено»  
Руководитель НМС  
\_\_\_\_\_/Нефедова М.В./  
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Кубынина Е.С./  
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Расулова М.В./  
«30» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Биология»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**9А класс**

*Разработал (а):*  
*Зеленугина К.С., учитель*  
*биологии высшей*  
*категории*

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
23.12	<p>Генетические основы селекции организмов. Особенности селекции растений.</p> <p>ВПР: Повторение. Проверка знаний особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп, а также систематических групп растений.</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.</p>	<p>Рассмотреть особенности строения, физиологии, экологии видов животных. Системы органов и их функции. Систематика растений, физиология растений. Цитологические основы живых организмов.</p>

